|  |  |
| --- | --- |
| **Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 9»**Свердлова ул., 16а, Ярославль, 150000Тел\факс: (4852) 72-60-54**e-mail:** **yarschi9.yaroslavl@yarregion.ru**ОКПО 21721548 ОГРН 1027600688686ИНН/КПП 7604041323/760401001«30» июня 2023 г. № 01-24/ |  |

Отчет о деятельности ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» -регионального ресурсного центра по направлению «Индивидуализация процесса обучения детей с интеллектуальными нарушениями»

за 2 квартал 2023 года

Цель деятельности ресурсного центра: накопление, систематизация, описание и транслирование педагогическому и родительскому сообществу имеющегося профессионального опыта в области создания индивидуализированной образовательной среды для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В течение 2 квартала, согласно техническому заданию, на основе обобщения опыта взаимодействия учителей и специалистов службы сопровождения образовательного процесса разработаны локальные акты: «Порядок взаимодействия педагогов при реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)» и «Порядок проведения мониторинга сформированности жизненно важных компетенций обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития», где подробно описана процедура проведения мониторинга освоения учениками специальных индивидуальных программ. Отличительной особенностью является возможность замера уровня сформированности жизненных компетенций у детей в соответствии с программами. По результатам мониторингов можно рассчитать не только процент усвоения программного материала по конкретному учебному предмету, но и средний процент усвоения ребенком СИПР.

Локальные акты размещены на сайте школы-интерната в разделе «Документы» <https://int9.edu.yar.ru/poryadok_23.PDF>.

Выполнение технического задания в части мониторинга состояния образования детей, обучающихся на дому в Ярославской области, перенесено на более поздние сроки.

Директор школы А.Л. Саватеева

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |