

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Чтение и развитие речи»

Составитель: Есина А.С.

1. Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

- С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева «Чтение». 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. М. «Просвещение», 2018.
- Чтение, 2-4 классы, Методические рекомендации, Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М., Просвещение, 2017.

3. Целью изучения учебного предмета является совершенствование навыка чтения, развитие и коррекция речемыслительных способностей, обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

- дальнейшее совершенствование техники чтения, обеспечение постепенного перехода к плавному послоговому чтению (целым словом);
- формирование навыков осознанного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся;
- развитие интереса к чтению, знакомство с доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- совершенствование навыка самостоятельной работы с книгой.
- развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы учителя, используя доступные средства коммуникации;
- делиться впечатлениями о прочитанном, рисовать к тексту словесные картинки;
- повышение уровня общего и речевого развития учащихся;
- формировать положительные нравственные качества личности.

5. Учебный предмет «Чтение и развитие речи» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9б классе отводится **102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).**

6. Содержание рабочей программы.

Содержание программы по чтению и развитию речи адаптировано под возможности обучающихся.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Для чтения взяты произведения народного творчества, небольшие по объёму отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников, о хороших и плохих поступках детей. О дружбе и товарищеской взаимопомощи, о семье, о труде взрослых, об участии в домашнем труде детей. О знаменательных событиях, об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время.

Программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» включает следующие разделы.

1. «Школьная жизнь»
2. «Время листьям опадать»

3. «Делу – время, потехе – час»
4. «В мире животных»
5. «Зима наступила»
6. «Жизнь дана на добрые дела»
7. «Веселые истории»
8. «Полюбуйся, весна наступает...»
9. «Родная земля»
10. «Лето пришло»

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Письмо и развитие речи»

Составитель: Есина А.С.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. **Учебно-методический комплект:**

- Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Рабочие тетради по русскому языку: «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол». Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М., «Просвещение» 2003г
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0–4 классы», авторы Аксёнова А.К., С.В. Комарова, Якубовская Э.В., под редакцией И.М. Бгажноковой, 2011г
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011.

3. **Целью** изучения учебного предмета является продолжение работы по формированию навыка чтения и письма, совершенствованию графомоторных умений и навыков, речевых умений, обогащению и активизация словаря, совершенствованию фонематического слуха.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач:**

- совершенствование у обучающихся навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, словосочетание, предложение);
- формирование первоначальных грамматических понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков на доступном уровне (с учетом индивидуальных особенностей развития детей), обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации;
- овладение различными доступными средствами письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

5. Учебный предмет «Письмо и развитие речи» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9б классе отводится **102 часа в год** (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. Содержание рабочей программы:

Содержание предмета адаптировано под возможности обучающихся.

Программа по письму и развитию речи в 9б классе включает разделы:

1. Повторение
2. Звуки и буквы
3. Слово
4. Предложение
5. Связная письменная речь

В разделе «Повторение» большое внимание уделяется составлению предложений на основе демонстраций действий, обозначению на схеме правил записи предложений. Отрабатывается навык распространения предложений с помощью картинок, с данным словом.

В разделе «Звуки и буквы» акцент делается на закреплении знаний о гласных и согласных звуках и буквах, об ударных и безударных гласных, о твёрдых и мягких согласных. Отрабатываются умения различать звонкие и глухие согласные на конце и в середине слова, слова с «ь» знаком. Обучающиеся знакомятся с правописанием безударных гласных.

Раздел «Слово» предполагает изучение в процессе практических грамматических упражнений разрядов слов: название предметов, действий и признаков. Некоторые грамматические признаки слов, обозначающих предмет (дифференциация слов, отвечающих на вопрос Кто?, Что?, понятия один- иного, род). Вводится понятие родственные слова, корень-общая часть родственных слов. Выделение общей части родственных слов.

В разделе «Предложение» особое внимание уделяется правилам оформления предложений, составлению и распространению предложений по предметным картинкам, серии сюжетных картинок. Обучающиеся овладевают пунктуационными навыками постановки точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения.

Формирование навыков связной письменной речи затруднено. В связи с этим предусмотрена работа над обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию на основе составления простых распространенных предложений, связанных одной темой, сюжетом.

Обучение деловому письму осуществляется в направлении формирования навыка заполнения личных данных обучающихся (ФИО свое, родителей, домашний адрес).

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. Контрольные работы проводятся по итогам I учебного полугодия и учебного года; диагностическая контрольная работа служит инструментом педагогической диагностики и проводится в I четверти учебного года.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Математика»

Составитель: Сальникова М.А.

Рабочая программа **составлена на основе:**

- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

- Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.Н. Перова, Г.М. Капустина - М., «Просвещение», 2020 г.

- Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы / Э.В. Якубовская, И.М. Бгажнокова, М.И. Шишкова. - М.: Просвещение, 2022.

3. **Целью** является повышение уровня общего развития обучающихся, социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе, подготовка к овладению доступными профессионально - трудовыми навыками.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включаться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать и доводить начатое дело до завершения.

5. Учебный предмет «Математика» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9б классе отводится **102 часа в год** (3 часов в неделю, 34 учебные недели).

6. **Содержание рабочей программы:**

Программа по математике в 9б классе включает несколько разделов. Раздел «Тысяча» направлен на изучение нумерации в пределах тысячи, получение круглых сотен в пределах 1000, сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Умножение числа 100. знак умножения (\times). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Раздел «Обыкновенные дроби» направлен на изучение: обыкновенных дробей, числителя, знаменателя дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числами или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Раздел «Геометрический материал» направлен на изучение: Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Образование R и D.

- знать числовой ряд 1—1 000 в прямом порядке (с помощью учителя);

- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);

- уметь вести счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;

- уметь определять разряды в записи трёхзначного числа, называть их (сотни, десятки, единицы);

- уметь сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000 (с помощью учителя);

- знать единицы измерения мер (длины, массы, времени), их соотношений (с помощью учителя);

- знать денежные купюры в пределах 1 000 р.; осуществлять размен, замены нескольких купюр одной;

- знать римские цифры I – XII, уметь читать и записывать числа (с опорой на образец);

- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов устных и письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приёмов письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приёмами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение чисел на 10, 100; деление на 10, 100 без остатка;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 на однозначное число приёмами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе;
- знать обыкновенные дроби, уметь их прочитать и записывать;
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?» (с помощью учителя);
- уметь решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше...?)» (с помощью учителя);
- уметь решать простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого (с помощью учителя);
- уметь решать составные задачи в 2 действия (с помощью учителя);
- уметь различать виды треугольников в зависимости от величины углов;
- уметь выполнять построение треугольника по трём заданным сторонам с помощью линейки;
- знать радиус и диаметр окружности круга.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. Контрольные работы проводятся по итогам I учебного полугодия и учебного года; диагностическая контрольная работа служит инструментом педагогической диагностики и проводится в I четверти учебного года.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Биология»

Составитель: Сельская Л.А.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. **Учебно-методический комплект:**

- Биология 9 класс. Соломина Е. Н. / Шевырёва Т. В. Человек. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы / Э.В. Якубовская, И.М. Бгажнокова, М.И. Шишкова. - М.: Просвещение, 2022.

3. **Цель** учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в окружающей среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

4. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 9 классе определяет следующие задачи:

- формировать элементарные научные представления о строении организма человека и его

здоровье;

–учить практическому применению биологических знаний: формировать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;

–формировать навыки правильного поведения в природе;

–научить использовать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, поведению в окружающей природе;

–учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

5. Учебный предмет «Биология» относится к обязательной части учебного плана, рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 час в неделю).

6. Содержание рабочей программы:

В 9 классе обучающиеся изучают третий раздел учебного предмета «Биология»-«Человек», где человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспринимать человека как часть живой природы.

За счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Обучающиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Овладению практическими знаниями и умениями по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку) следует уделять больше внимания во внеурочное время.

Распределение учебного материала позволяет обеспечить постепенный переход от теоретического изучения предмета к практико-теоретическому, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений для формирования жизненных компетенций.

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «География»

Составитель: Сельская Л.А.

1. Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

- Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. 9 класс. Учебник с приложением для Специальных образовательных учреждений(8вид), М.:Просвещение,2013

В состав учебно-методического комплекта по географии для 9 класса входит рабочая тетрадь автора Т. М. Лифановой.

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.

3. Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

4. Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе определяет следующие задачи:

- познакомить с культурой и бытом разных народов;
 - показать особенности взаимодействия человека и природы;
 - помочь усвоить правила поведения в природе;
 - содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
 - формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
 - учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

5. Учебный предмет «География» относится к обязательной части учебного плана, рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 час в неделю).

6. Содержание учебного предмета «География».

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения своего края обучающиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «История Отечества»

Составитель: Киселев А.В.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

- «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2006 г.

3. Цель: изучение крупных исторических событий отечественной истории через формирование отчетливого образа наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории.

4. Основные задачи изучения предмета:

- изучить исторический материал,
- создавать условия для развития высших психических функций,
- воздействовать на личность ученика через изучаемый материал,
- формировать личностные качества гражданина, готовить подростка к жизни, способствовать социально-трудовой и правовой адаптации в обществе.

5. Учебный предмет «История Отечества» относится к обязательной части учебного плана, рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 час в неделю)

6. Содержание учебного предмета

Раздел I. Россия в начале XX в.

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Понятие буржуазия. Революционные события 1905—1907 годов. Понятие революция. Созыв Государственной Думы. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Экономическое положение в стране во время Первой Мировой войны.

Раздел II. Россия в 1917-1920 гг.

Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция.

Раздел III. Советская Россия – СССР в 20-30 гг.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Переход Советской страны к нэпу. Образование СССР.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства.

Раздел IV. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-45 гг.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности.

Великая Отечественная война Советского Союза. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Раздел V. Советский Союз в 1945—1991 гг.

Трудности послевоенной жизни страны. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Олимпийские Игры в Москве

Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР.

Раздел VI. Новая Россия в 1993- начало XXI в.

Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. 2004 г. Переизбрание президента В.В. Путина на 2 срок (2014 год).

Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Обществознание»

Составитель: Киселев А.В.

1. Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида [Текст] : 5-9 кл.: В 2 сб. / В. В. Воронкова, М. Н. Перова, В. В. Эк [и др.] ; под ред. В. В. Воронковой. - М., «Просвещение», 2013. - Сб. 1. - 224 с.

- И.М.Бгажнокова. «Мир истории». 6 класс. Москва. Просвещение 2020.

- О.В.Лощакова. «Путешествие по родному краю». Учебное пособие Ярославль.2007 год.

3. Основная **цель** изучения предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество.

4. Основные **задачи** изучения предмета:

- Воспитание интереса и любви к предмету.
- Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
- Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
- Формирование умения пользоваться своими правами.
- Обогащение словарного запаса.

5. Учебный предмет «Обществознание» относится к обязательной части учебного плана, рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

6. Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Повторение(1час); Права и обязанности гражданина России(5часов); Наша Родина - Россия(8часов); Моя Родина – Ярославский край(3часа).

Права и обязанности гражданина России. Конституционные обязанности граждан. Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека.

Наша Родина - Россия

Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Главный город страны. Понятие о государственных символах: герб, флаг, гимн. Руководство страны.

Моя Родина – Ярославский край.

Понятие о большой и малой родине. Города Ярославского края. Родина русского театра. «Хозяйка» космоса.

Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Физкультура»

Составитель: Соболева О.И.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

— адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2022-2023 учебный год.

2. Учебно-методический комплект

— Велитченко В. К. Организация занятий с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе/параграф 2.3 главы 2. Врачебный и педагогический контроль в настольной книге учителя физической культуры// Авт.-сост. Г. И. Погодаев;

— А.Н. Каинов, И.Ю. Шалаева. Физическая культура. Система работы с учащимися специальных медицинских групп. Рекомендации, планирование, программы: Волгоград: Издательство «Учитель»,

— Рабочая программа по физической культуре обучающихся 5-9 классов составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2000

3. **Цель** изучения учебного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

— Знать правила поведения и технику безопасности при занятиях физической культурой;

— знать понятие строя на месте и в движении;

— знать упражнения для формирования правильной осанки;

— знать основные правила игры в пионербол;

— знать правила подбора лыжного инвентаря;

— знать гигиенические требования к обучающимся физической культурой;

— знать правила и средства подготовки организма предстоящей физической нагрузке.

— знать основные акробатические элементы;

— выполнять комплексы общеразвивающих упражнений с предметами и без них;

— передвигаться по гимнастической скамейке с различным положением рук;

— овладеть правильным дыханием, сохранять правильную осанку при выполнении

упражнений.

— выполнять повороты на лыжах на месте вокруг носков и пяток и в движении;

— знать технику лыжных ходов;

— проходить дистанцию 500 метров без учета времени;

— владеть основными элементами баскетбола и пионербола на игровом уровне;

— вести мяч с различными заданиями, ловить мяч;

— уметь выполнять правильно ходьбу, бег, метание и прыжки.

5. Учебный предмет «Физкультура» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9б классе отводится **68 часов в год** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

Знания о физической культуре, гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры, лыжная подготовка. Обучающиеся получают знания о координации движений в ходьбе, беге, метании, прыжках, значение физических упражнений в жизни человека, правила закаливания.

В разделе «Гимнастика» кроме построений и перестроений представлены два основных вида физических упражнений: с предметами и без предметов, комплексы упражнений очень разнообразные. Много упражнений на осанку, правильное дыхание и расслабление мышц. В раздел «Легкая атлетика» включены традиционные виды: ходьба, бег, прыжки, метание. Обращаю внимание на правильное положение тела при выполнении.

Освоение раздела «Лыжная подготовка» направлена на дальнейшее совершенствование навыков владения лыжами, которые способствуют коррекции психомоторной сферы обучающихся. Особое место в системе уроков по физической культуре занимают разделы «Игры», которые не только способствуют укреплению здоровья обучающихся и развитию у них необходимых физических качеств, но и формируют навыки коллективного взаимодействия.

7. **Контрольно-измерительные материалы представлены** двигательными упражнениями (практика), тестовыми материалами (теория), что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

Составитель: Грудина С.Н.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9», разработанной на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

— Рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа – интернат №9»;

— Учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа – интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— Технология 9кл Цветоводство и декоративное садоводство. Учебное пособие для общеобразовательной организации, реализующих адаптивные основные программы/ Н.К. Карман, Е.А.Ковалёва, Г.Г.Зак. – М.: Просвещение,2023.-207с.

3. **Цель** программы – обучающиеся получают возможность изучения и овладения специальными компетенциями в области специализаций «Цветовод», «Озеленитель» и подготовятся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

— освоение технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

— овладение трудовыми и специальными компетенциями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;

— развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;

— воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

5. Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» является обязательным, на его изучение в 9б классе отводится 236 часов в год (7 часов в неделю).

6. **Содержание рабочей программы:** Осенний уход за цветниками. Выкопка корнеклубней георгина. Пересадка маточного растения хризантемы. Сбор листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников. Посадка дерева и кустарника. Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте. Горшечные цветковые растения. Виды зеленых насаждений. Деревья и кустарники лиственных пород. Зимние работы в парке. Производственная классификация цветковых растений. Черенкование хризантемы. Проращивание георгина. Красивоцветущие кустарники. Стили садово-паркового строительства. Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. Весенний уход за деревьями и кустарниками. Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения. Выращивание хризантемы. Выращивание георгина. Стандартные саженцы. Устройство садовых дорожек и площадок. Уход за газоном. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

7. **Контрольно-измерительные материалы.** Составлены проверочные тесты по всем изучаемым темам. Контрольная работа проводится один раз в четверть.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Составитель: Сухова Н.Л.

1. Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9», составленной на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

- Рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

- Учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004г.

— О.В. Белоножкина «Инсценированные классные часы в начальной школе: Как быть здоровым». Волгоград, 2007г.

— Н.М. Волчек «Современная энциклопедия домашнего хозяйства». Минск, 1999 г.

— В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. Москва, 1994г.

— В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного учреждения 8 вида»,

— О.И. Кияткина «Как себя вести», Москва, 1983г.

— Е.Н. Дубровская «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007г.

— М.А. Замотина «Особенности национального застолья», 2000г.

3. **Целью** является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и их дальнейшему включению в трудовую деятельность.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

- продолжить формировать знания о самостоятельной жизни, обучать через практику жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам;

- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;

- помощь учащимся в осознании своих возможностей при выборе профессии;

- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в обществе

5. Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» входит в коррекционную подготовку, относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9б классе отводится **68 часов в год** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. Содержание рабочей программы: специальные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития и культуры учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Значительная часть уроков направлена на закрепление ранее полученных знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем социальном мире, также ребята знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Чтение и развитие речи»

Составитель: Есина А.С.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

- Приказа Минобробразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. **Учебно-методический комплект:**

- А. К. Аксенова, М.И. Шишкова Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. «Просвещение», 2014
- В. В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, сборник 1, Владос, Москва, 2000.

3. **Целью** изучения предмета «Чтение и развитие речи» является развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач:**

- дальнейшее совершенствование техники чтения;
- формирование навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- обогащение и активизация словарного запаса учащихся;
- развитие культуры общения, коммуникативных навыков.
- воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу;
- формирование положительных нравственных качеств личности на примере героев произведений;
- развитие навыка самоконтроля и самооценки.

5. Учебный предмет «Чтение и развитие речи» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **102 часа в год** (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. **Содержание рабочей программы.**

Программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» включает следующие разделы:

1. Устное народное творчество.
2. Русская литература XIX века.
3. Русская литература XX века.
4. Из произведений зарубежной литературы.

В 9 классе обучающиеся включаются в круг литературного чтения. Содержание программы по чтению обуславливается монографическим принципом и предполагает расширение данных биографий писателей и поэтов и систематизацию разножанровых произведений одного автора.

Для чтения в 9 классе подобраны доступные для обучающихся произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества. Жанры народного творчества (народная песня, русская народная сказка, былина,). Жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Материал располагается в

хронологической последовательности, что позволяет к концу обучения систематизировать знания школьников в области русской и современной литературы.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Письмо и развитие речи»

Составитель: Есина А.С.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

— Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

— адаптированной основной общеобразовательной программы на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. **Учебно-методический комплект:**

— Русский язык, 9 класс, авторы-составители: Галунчикова Н.Г, Якубовская Э. В. М.: Просвещение, 2014г.

— Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Рабочие тетради по русскому языку: «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол». Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М., «Просвещение» 2003г.

— Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011.

3. **Целью** изучения учебного предмета является развитие коммуникативно-речевых навыков, и коррекция недостатков познавательной деятельности.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач:**

- сформировать и расширить элементарные представления о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний;

-развить умение использовать письменную коммуникацию для решения практико ориентированных задач;

- познакомить с некоторыми грамматическими понятиями и сформировать на этой основе грамматические знания и умения;

- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- расширение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.

5. Учебный предмет «Письмо и развитие речи» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **136 часов в год** (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. **Содержание рабочей программы.**

Программа включает следующие разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная письменная речь».

В разделе «Звуки и буквы» большое внимание уделяется звукобуквенному анализу слов, правилам правописания безударных гласных, звонких, глухих и непроизносимых согласных, слов с разделительными ь и ъ.

В разделе «Слово» отрабатывается навык правописания орфограмм в корне и приставке, способам проверки орфограмм, подбору примеров. Обучающиеся закрепляют умение образовывать новые слова с разными частями слова, умение работать со схемами состава слова, разбирать слова по составу.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Коммуникативно-речевая направленность обучения русскому языку наиболее полно реализуется в разделе «Предложение». Теоретический материал из области синтаксиса способствует обогащению речи разнообразными формами слов и типами предложений.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, навыков делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. Контрольные работы проводятся по итогам I учебного полугодия и учебного года; диагностическая контрольная работа служит инструментом педагогической диагностики и проводится в I четверти учебного года.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Математика»

Составитель: Аввонен Д.А.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

— адаптированной основной общеобразовательной программы на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— *А.П.Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот.* Математика 9 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва «Просвещение», 2008.

— Рабочая тетрадь: Т.В.Алышева. Математика 9 класс: Рабочая тетрадь. – М: Просвещение, 2019.

— Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы / Э.В. Якубовская, И.М. Бгажнокова, М.И. Шишкова. - М.: Просвещение, 2022.

3. **Целью** изучения учебного предмета является создание условий для поэтапной педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

— дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

— воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;

— использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушениями интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств, развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией.

5. Учебный предмет «Математика» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **97 часов в год** (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. Содержание рабочей программы:

Программа по математике в 9 классе включает несколько разделов.

В разделе «Нумерация» в 9 классе закрепляется представление о натуральном ряде чисел от 1 до 1.000.000, продолжается работа над различием целых и дробных чисел, а также над выполнением арифметических действий с ними.

Раздел «Десятичные дроби» направлен на повторение и систематизацию ранее изученного материала. Большое внимание при этом уделяется сравнению десятичных дробей, решению уравнений, выполнению арифметических действий с ними.

Раздел «Проценты» продолжает работу обучающихся над заменой процентов десятичной дробью, решением задач на нахождение нескольких процентов от числа, а также отработку вычислительных навыков с ними.

Раздел «Обыкновенные и десятичные дроби» реализует - сокращение дробей, преобразование десятичных дробей в обыкновенные и наоборот, знакомит с конечными и бесконечными дробями, а также закрепляется умение производить вычислительные операции с обыкновенными и десятичными дробями.

Геометрический материал направлен на построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. Контрольные работы проводятся по итогам I учебного полугодия и учебного года; диагностическая контрольная работа служит инструментом педагогической диагностики и проводится в I четверти учебного года.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Биология»

Составитель: Сельская Л.А.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

— адаптированной основной общеобразовательной программы на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева, «Биология. Человек. 9 класс». Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва, Просвещение, 2023 г.

— В. В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, сборник 1, Владос, Москва, 2000.

3. **Целью** изучения предмета «Биология» является: дать элементарные, но научные сведения о строении человека, строении клеток и тканей человека.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

— сообщение учащимся знаний о строении и расположении основных органов организма человека;

— формирование элементарных представлений о функциях основных органов и их систем;

— привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

5. Учебный предмет «Биология» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **68 часов в год** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. Содержание рабочей программы.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. Человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека изучаются с опорой на сравнительный анализ жизненных функций важнейших групп растительных и животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволяет обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) воспринимать человека как часть живой природы.

Программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов.

Программа учебного предмета «Биология» включает следующие разделы:

1. Общий обзор организма человека
2. Опора тела и движение
3. Кровь и кровообращение
4. Дыхание
5. Пищеварение
6. Выделительная система
7. Кожа
8. Нервная система
9. Органы чувств
10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «География»

Составитель: Сельская Л.А.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

— Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

— адаптированной основной общеобразовательной программы на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География. 9 класс», Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, Москва, Просвещение, 2024 г.

— В. В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, сборник 1, Владос, Москва, 2000.

3. **Целью** изучения предмета «География» является формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умений использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации.

5. Учебный предмет «География» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **68 часов в год** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. Содержание рабочей программы.

Программа учебного предмета «География» включает следующие разделы:

1. Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

2. Свой край.

История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

В процессе изучения своего края обучающиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов.

Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «История Отечества»

Составитель: Киселев А.В.

1. Рабочая программа **составлена на основе**:

- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год

2. Учебно-методический комплекс:

— История России: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина. – М. ВЛАДОС, 2014.

3. **Целью** изучения предмета является формирование у обучающихся элементарных, но научных и систематических сведений о разнообразии исторических материалов, умения использовать их в своей деятельности.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

5. Учебный предмет «История Отечества» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **68 часов в год** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. **Содержание рабочей программы:**

В 9 классе обучающиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими разделами:

1. «Россия в начале XX века»
2. «Россия в 1917 – 1920 гг.»
3. «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы»
4. «СССР во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.»
5. «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.»
6. «Российская Федерация в 1992-2012 годах»

Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Обществознание»

Составитель: Киселев А.В.

1. Рабочая программа **составлена на основе**:

- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год

2. Учебно-методический комплект:

— Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида [Текст] : 5-9 кл.: В 2 сб. / В. В. Воронкова, М. Н. Перова, В. В. Эк [и др.] ; под ред. В. В. Воронковой. - М., «Просвещение», 2013. - Сб. 1.

— Конституция Российской Федерации. Государственные символы России. – Новосибирск, 2013. – 48 с.

3. **Цель** изучения предмета — создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

4. Основные **задачи** изучения предмета:

- Воспитание интереса и любви к предмету.
- Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
- Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
- Формирование умения пользоваться своими правами.
- Обогащение словарного запаса.

5. Учебный предмет «Обществознание» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **34 часа в год** (1 час в неделю, 34 учебные недели).

6. Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы:

Повторение. Права и обязанности гражданина России. Основы уголовного права.

Повторение.

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Физкультура»

Составитель: Соболева О.И.

1. Рабочая программа учебного предмета «Физкультура» для обучающихся 9а класса составлена на основе:

— Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

— Адаптированной основной общеобразовательной программой на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

— Рабочая программа воспитания государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская школа-интернат №9»;

— Учебный план государственного общеобразовательного учреждения Ярославской области «Ярославская школа-интернат №9» на 2022-2023 учебный год;

— Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 год №514н Приложение № 3 Правила определения медицинских групп для занятий.

2. **Целью** изучения учебного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

3. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

- правила поведения и технику безопасности при занятиях физической культурой;
- строевые команды, понятие строя на месте и в движении;
- правила определения правильной осанки и упражнения для ее формирования;
- основные правила игры в баскетбол и пионербол;
- правила подбора лыжного инвентаря;
- правила и средства подготовки организма предстоящей физической нагрузке.
- выполнять строевые команды учителя,
- комплексы общеразвивающих упражнений с предметами и без них;

- передвигаться по гимнастической скамейке вперед лицом, спиной, боком, выполнять повороты и выпады на ней;
- овладеть правильным дыханием, сохранять правильную осанку при выполнении упражнений.
- выполнять повороты на лыжах на месте вокруг носков и пяток и в движении;
- ознакомить с коньковым ходом;
- владеть техникой попеременного двухшажного хода, одновременных бесшажного и двухшажного ходов;
- проходить дистанцию 500 метров без учета времени;
- подъем «елочкой»;
- владеть основными элементами баскетбола и пионербола на игровом уровне, соблюдать все правила игровой этики;
- вести мяч с различными заданиями, ловить мяч.

4. Учебный предмет «Физкультура» относится к основной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **68 часов в год** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

5. Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

Знания о физической культуре, гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры, лыжная подготовка. Обучающиеся получают знания о координации движений в ходьбе, беге, метании, прыжках, значение физических упражнений в жизни человека, правила закаливания.

В разделе «Гимнастика» кроме построений и перестроений представлены два основных вида физических упражнений: с предметами и без предметов, комплексы упражнений очень разнообразные. Много упражнений на осанку, правильное дыхание и расслабление мышц. В раздел «Лёгкая атлетика» включены традиционные виды: ходьба, бег, прыжки, метание. Обращаю внимание на правильное положение тела при выполнении.

Освоение раздела «Лыжная подготовка» направлена на дальнейшее совершенствование навыков владения лыжами, которые способствуют коррекции психомоторной сферы обучающихся. Особое место в системе уроков по физической культуре занимают разделы «Игры», которые не только способствуют укреплению здоровья обучающихся и развитию у них необходимых физических качеств, но и формируют навыки коллективного взаимодействия.

6. **Контрольно-измерительные материалы представлены** двигательными упражнениями (практика), тестовыми материалами (теория), что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Профессионально-трудоустройство (швейное дело)»

Составитель: Медведева Е.А.

1. Рабочая программа **составлена на основе**:

- Приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- адаптированной основной общеобразовательной программы на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. **Учебно-методический комплект**:

- Швейное дело. 9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида/ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: Просвещение, 2007.
- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида: Сборник 2 .- М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2011, под редакцией В.В. Воронковой.

— Трудовое обучение. Швейное дело 5-9 кл. Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания. Бородкина Н.А. – Волгоград: Учитель, 2011г.

3. **Целью** изучения учебного предмета является формирование у обучающихся обще-трудовых и специальных компетенций в области технологии изготовления женской и детской лёгкой одежды, которые помогут обучающимся в дальнейшем обрести доступную степень самостоятельности в трудовой и бытовой деятельности.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

— способствовать развитию у обучающихся социально-ценных качеств личности (потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда, общественная активность и др.);

— способствовать формированию у обучающихся навыков самостоятельности;

— способствовать формированию знаний и умений необходимых для практических работ.

5. Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)» входит в **предметную область** «Технология», относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **272 часа в год** (8 часов в неделю, 34 учебные недели).

6. **Содержание рабочей программы:**

Программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе включает несколько разделов. Раздел «Машиноведение» направлен на повторение материала по заправке верхней и нижней нитей швейной машины. Учащиеся работают на универсальной швейной машине, спец. машинах (краеобметочная, вышивальная), закрепляют знания по уходу за швейной машиной и знания основных механизмов швейной машины. Знакомятся с приспособлениями к швейной машине, процессом образования челночного стежка, учатся устранять неполадки в работе швейной машины.

Изучая раздел «Конструирование», учащиеся снимают мерки, строят чертежи плечевого изделия (платья). Знакомятся с названием контурных срезов и деталей кроя изделий, выполняют расчеты для построения чертежей, выполняют элементы моделирования для подготовки выкройки к раскрою. Работают по готовым выкройкам журналов мод.

В разделе «Материаловедение» в 9 классе изучаются особенности обработки изделий из синтетических тканей. Учащиеся знакомятся с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей, свойствами тканей. Они должны уметь сравнивать х/б, льняные, шерстяные и шелковые ткани по технологическим свойствам и знать особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Знакомятся с неткаными материалами.

В разделе «Моделирование» обучающиеся знакомятся с элементами моделирования плечевого изделия. Выполняют приемы моделирования платья (переда и спинки, воротника и рукавов).

Раздел «Технология изготовления швейных изделий» изучает технологию пошива платья цельнокроеного и отрезного. Обучающиеся знакомятся с технологией пошива юбок и брюк, применяемой в массовом производстве одежды.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить трудовые способности у обучающихся. Самостоятельные практические работы проводятся в конце каждой учебной четверти. Эти работы позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности учащихся.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)»

Составитель: Чопоров И.В.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

— приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

— адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы / Э.В. Якубовская, И.М. Бгажнокова, М.И. Шишкова. - М.: Просвещение, 2022.

— Л.А. Логачева. Резьба по дереву. – М.: народное творчество, 1998

— И.А. Карабанов. Токарное дело. – М.: «Просвещение», 2001

— С.Л. Мирский. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.: ил.

3. **Целью** изучения предмета является формирование у обучающихся общетрудовых и специальных компетенций в области технологии изготовления столярных изделий, которые в дальнейшем помогут им обрести доступную степень самостоятельности в трудовой и бытовой деятельности.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных **задач:**

— формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

— формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

— формирование знаний о дереве: основные части;

— формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;– формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

— формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

— формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

— формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

— формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

— формирование умений читать простейшие чертежи;

— формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

— формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при

затачивании;

— формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

5. Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **272 часа в год** (8 часов в неделю, 34 учебные недели).

6. Программа содержит **основные разделы и темы:**

- Фугование
- Хранение и сушка древесины
- Геометрическая резьба по дереву
- Угловое концевое соединение на шип сполупотемком несквозной УК-4
- Непрозрачная отделка столярного изделия
- Токарные работы
- Обработка деталей из древесины твердых пород
- Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.

Изготовление рамки

- Круглые пиломатериалы
- Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2
- Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки
- Свойства древесины
- Ознакомление с сантехническим узлом

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. Самостоятельные практические работы, которые направлены на систематизацию и закрепление знаний и навыков полученных учащимися, проводятся в конце каждой учебной четверти.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Составитель: Сухова Н.Л.

1. Рабочая программа составлена на основе:

- Приказа Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9», составленной на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- Учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

- Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», Г.И.Ц. «Владос», Москва, 2004г.
- О.В. Белоножкина «Инсценированные классные часы в начальной школе: Как быть здоровым». Волгоград, 2007г.
- Н.М. Волчек «Современная энциклопедия домашнего хозяйства». Минск, 1999 г.
- В.В. Воронкова «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Пособие для учителей. Москва, 1994г.

- В.В. Гладкая «Социально – бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) общеобразовательного учреждения 8 вида»,
- О.И. Кияткина «Как себя вести», Москва, 1983г.

— Е.Н. Дубровская «Игровые классные часы 5 – 9 класс». Москва, 2007г.

— М.А. Замотина «Особенности национального застолья», 2000г.

3. **Целью** является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и их дальнейшему включению в трудовую деятельность.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

- продолжить формировать знания о самостоятельной жизни, обучать через практику жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам;

- формирование мотивационной сферы гигиенического поведения;

- помощь учащимся в осознанном выборе профессии;

- помощь учащимся в овладении нормами правильного поведения в обществе

5. Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» входит в коррекционную подготовку, относится к обязательной части учебного плана, на его изучение в 9а классе отводится **68 часов в год** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

6. Содержание рабочей программы: специальные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала.