

Директор ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»

А.П. Саватеева



Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

2023-2024 учебный год

| Предметные области                                       | Учебные предметы                                                 | Количество часов в неделю |    |     |    |    |    | Всего |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|----|----|-------|
|                                                          |                                                                  | 1б                        | 5б | 7б  | 7в | 8б | 8в |       |
| Обязательная часть                                       |                                                                  |                           |    |     |    |    |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                               | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация                          | 2                         | 3  | 3   | 2  | 3  | 3  | 16    |
| 2. Математика                                            | 2.1. Математические представления                                | 2                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  | 12    |
| 3. Окружающий мир                                        | 3.1. Окружающий природный мир                                    | 2                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  | 12    |
|                                                          | 3.2. Человек                                                     | 2                         | 2  | 1   | 1  | 1  | 1  | 8     |
|                                                          | 3.3. Домоводство                                                 | -                         | 3  | 5   | 2  | 5  | 4  | 19    |
|                                                          | 3.4. Окружающий социальный мир                                   | 1                         | 2  | 1   | 2  | 1  | 2  | 9     |
| 4. Искусство                                             | 4.1. Музыка и движение                                           | 2                         | 2  | 2   | 2  | 2  | 2  | 12    |
|                                                          | 4.2. Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 3                         | 3  | 2   | 3  | -  | -  | 11    |
| 5. Физическая культура                                   | 5.1. Адаптивная физкультура                                      | 2                         | 3  | 2   | 2  | 2  | 2  | 13    |
| 6. Технология                                            | 6.1. Профильный труд                                             | -                         | -  | 2   | 2  | 4  | 4  | 12    |
| Итого                                                    |                                                                  | 16                        | 22 | 22  | 20 | 22 | 22 | 124   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                                  | 4                         | 6  | 6   | 3  | 6  | 6  | 31    |
| Групповые занятия                                        | 1. Речь и альтернативная коммуникация                            | 2                         | -  | 3   | -  | 1  | -  | 6     |
|                                                          | 2. Математические представления                                  | 1                         | 1  | 1   | -  | 2  | 1  | 6     |
|                                                          | 3. Окружающий социальный мир                                     | 1                         | -  | -   | -  | -  | -  | 1     |
|                                                          | 4. Музыка и движение                                             | -                         | -  | -   | -  | -  | 1  | 1     |
|                                                          | 5. Занимательная информатика                                     | -                         | -  | 1   | -  | -  | -  | 1     |
| Инд./Подгр. занятия                                      | 1. Развитие коммуникативных умений                               | -                         | 3  | 0,5 | 1  | 2  | 2  | 8,5   |
|                                                          | 2. Развитие математических знаний и умений                       | -                         | 2  | 0,5 | -  | 1  | 2  | 5,5   |
|                                                          | 3. Волшебные пальчики                                            | -                         | -  | -   | 1  | -  | -  | 1     |
|                                                          | 4. Танцевальная мозаика                                          | -                         | -  | -   | 1  | -  | -  | 1     |
| Итого                                                    |                                                                  | 20                        | 28 | 28  | 23 | 28 | 28 | 155   |
| Максимально допустимая нагрузка                          |                                                                  | 21                        | 29 | 30  | 30 | 30 | 30 |       |
| Внеурочная деятельность                                  |                                                                  | 10                        | 10 | 10  | 10 | 10 | 10 | 60    |
| Коррекционные курсы                                      |                                                                  | 8                         | 8  | 6   | 7  | 6  | 9  | 44    |
| 1. Сенсорное развитие                                    |                                                                  | 2                         | 1  | 2   | 2  | 2  | 2  | 11    |
| 2. Предметно-практические действия                       |                                                                  | 3                         | 3  | 3   | 2  | 3  | 3  | 17    |
| 3. Двигательное развитие                                 |                                                                  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 1  | 1  | 6     |
| 4. Альтернативная коммуникация                           |                                                                  | 2                         | 3  | -   | 2  | -  | 3  | 10    |
| Внеурочная деятельность по направлениям                  |                                                                  | 2                         | 2  | 4   | 3  | 4  | 1  | 16    |