

Общеразвивающий (коррекционный) цикл

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Чтение»

Составитель: Кузнецова М.В.

1. Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (квалификации: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея»);
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана профессионального обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

Рабочая программа составлена с опорой на литературу:

- З.Ф. Малышева: Чтение. 8 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ, М., «Просвещение», 2020г.
- художественная литература из фонда школьной библиотеки.
- сборник «Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006г.

3. Целью изучения учебного предмета «Чтение» является развитие умения осмысленного чтения литературных, публицистических и технических текстов доступного содержания и уровня сложности школьников.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

- совершенствование техники чтения;
- совершенствование навыка осознанного чтения;
- формирование интереса к чтению;
- развитие устной речи;
- формирование положительных нравственных качеств личности на примере героев произведений (воспитание честности, чести и достоинства, сострадания, милосердия, доброты, отзывчивости, мужества, смелости и др.);
- развитие навыка самоконтроля и самооценки.

5. Учебная дисциплина «Чтение» входит в общеразвивающий учебный цикл учебного плана профессионального обучения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 136:

- 1 курс 1 семестр - 34 часа
- 1 курс 2 семестр - 34 часа
- 2 курс 3 семестр - 34 часа
- 2 курс 4 семестр - 34 часа.

6. Содержание рабочей программы:

На 2 курсе учебный материал представлен следующими разделами:

1. Устное народное творчество.
2. Древнегреческие мифы
3. Русская литература XIX века.
4. Произведения русских писателей 1-й половины XX века.
5. Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

На 2 курсе заметно увеличивается объем учебных текстов, усложняется сюжет, шире используется метафорические средства языка, становится более разнообразной жанровая

характеристика материалов. Кроме рассказов, стихотворений, сказок, включены фрагменты художественных произведений больших форм (повести, поэмы). Материал располагается в хронологической последовательности. Программа предполагает просмотр на уроках экранизаций по произведениям русской классической и современной литературы, использование медиа файлов.

В разделе «Устное народное творчество» обучающиеся продолжают знакомиться со сказками, былинами, загадками, поговорками, обрядовым фольклором. Раздел «Древнегреческие мифы» знакомит обучающихся с героями греческой мифологии.

В разделах «Русская литература XIX века», «Произведения русских писателей 1-й, 2-й половины XX века» продолжается знакомство с жизнью и творчеством писателей и поэтов русской классической и современной отечественной литературы.

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. По итогу каждого семестра предусмотрен дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Деловое и творческое письмо (практикум)»

Составитель: Кузнецова М.В.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (квалификации: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея»);

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана профессионального обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— А.М. Шехирева Деловое письмо. Рабочая тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Владос, 2016.

— И.А. Крестинина Деловое и творческое письмо 10-11 классы (учебно-методическое пособие для учителя специальной (коррекционной) школы VIII вида): Автор–составитель И.А. Крестинина - Киров: ООО «Типография» Старая Вятка», 2014.

— Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Рабочие тетради по русскому языку: «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол». Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М., «Просвещение» 2015.

— Сборник «Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, под ред. А.М. Щербаковой — М.: ВЛАДОС, 2006.

3. Целью изучения учебного предмета «Деловое и творческое письмо (практикум)» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся, навыков делового письма, а также совершенствование навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

— расширение представления о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— уточнение и расширение активного словарного запаса, который необходим для понимания социальных ситуаций, для обеспечения адекватного взаимодействия с окружающими;

— ознакомление обучающихся с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);

— развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся;

— воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь;

— корректировка недостатков развития познавательной деятельности;

— формирование мотивации к обучению и получению новых знаний, пробуждение внутренней потребности в общении;

— закрепление таких знаний, умений и навыков по русскому языку, которые помогут формированию практических навыков связной устной и письменной речи, необходимой в определенных жизненных ситуациях;

— формирование умения подражать образцу.

5. Учебная дисциплина «Деловое и творческое письмо» входит в общеразвивающий учебный цикл учебного плана профессионального обучения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 136:

— 1 курс 1 семестр - 34 часа

— 1 курс 2 семестр - 34 часа

— 2 курс 3 семестр - 34 часа

— 2 курс 4 семестр - 34 часа.

6. Содержание рабочей программы:

На 2 курсе учебный материал представлен следующими разделами:

1. Речевое общение

2. Язык как средство общения

-Слово. Состав слова.

-Слово. Части речи.

3. Предложение.

В разделе «Речевое общение» учащиеся знакомятся с видами речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение) и основными формами речи (диалог и монолог), усваивают функционирование речи в соответствии с определёнными целями, задачами и условиями речевых ситуаций.

Формирование монологической речи осуществляется на основе развития и совершенствования диалогической формы речи, содержание которой постепенно усложняется: от организации разговора на различные темы, актуальные для учащихся данного возраста, до проведения элементарных дискуссий (споров) в процессе обсуждения нравственных, морально-этических проблем.

В разделе «Язык как средство общения» уделяется большое внимание функциональному аспекту изучения языковых единиц, т. е. осмыслению их роли, назначения и использования в речи.

В подразделе «Слово и его значение» рассматриваются языковые средства выразительности, которые используются в разговорном, художественном, деловом и научном стилях речи.

В подразделе «Состав слова» учащиеся упражняются в понимании значений или оттенков значений слов, образованных с помощью значимых частей слова, с позиции уместности их употребления при решении различных речевых задач.

В разделе «Предложение» отрабатываются умения по составлению различных конструкций предложений, целесообразных при продуцировании разных по цели речевых высказываний. Развитие связной речи предполагает работу по созданию текстов в процессе

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. По итогу каждого семестра предусмотрен дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Экономический практикум»

Составитель: Сухова А.В.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (квалификации: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея»);

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана профессионального обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— Бгажнокова И.М. Экономический практикум в школе для детей с умственной отсталостью. Программа // Дефектология. – 2000. - №5. – с.37-43.

— Стариченко Т.Н. Программно-методические материалы по курсу «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003.

— Стариченко Т.Н. Экономический практикум в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2004.

— Секреты финансовой грамоты. 2—4 классы. Рабочая программа с методическими рекомендациями / Н. Г. Калашникова, Е. М. Белорукова, Е. Н. Жаркова — М. : Просвещение, 2021. — 268 с.

— Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с.

— Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с.

3. Целью изучения учебного предмета является формирование у обучающихся элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для социальной адаптации в современном мире.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

— сформировать умения делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни;

— развить первоначальные практические навыки грамотного потребительского поведения;

— сформировать адекватные представления о повседневной экономической действительности;

— познакомить с нормами и правилами экономической культуры.

5. Учебная дисциплина «Экономический практикум» входит в общеразвивающий учебный цикл учебного плана профессионального обучения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 136:

- 1 курс 1 семестр - 34 часа
- 1 курс 2 семестр - 34 часа
- 2 курс 3 семестр - 34 часа
- 2 курс 4 семестр - 34 часа.

6. Содержание рабочей программы:

Программа по экономическому практикуму включает несколько разделов. Раздел «Понятие об экономике» знакомит обучающихся с понятием экономика, с ее целями и задачами, с кризисом в экономике и ролью правительства в экономике.

В разделе «Экономика семьи» на лекционных занятиях обучающиеся знакомятся с такими понятиями, как личный бюджет, дефицит, профицит, баланс, личные финансовые цели, получают представления о правилах составления семейного бюджета не только в своей стране, но и других странах. На практических занятиях учащиеся анализируют откуда в семье берутся деньги, как образуются сбережения, как образуются долги; планируют и составляют семейный бюджет, личный финансовый план.

Раздел «Человек и экономическая система» расширяет у учащихся представления о труде, потребностях людей, производстве и цене товаров, качестве товаров, росте цен, инфляции, значении международной торговли.

Изучая раздел «Человек как работник», учащиеся знакомятся с понятиями минимальная заработная плата, прожиточный минимум, условия труда, охрана труда, профсоюзы, льготы, безработица, биржа труда (центры занятости); трудовым контрактом, со сдельной и повременной, номинальной и реальной зарплатой; с причинами различий в уровне оплаты труда; учатся письменно заполнять бланк трудового контракта, решать задачи экономического содержания на определение размера заработной платы при сдельной и повременной работе.

В разделе «Деньги» учащиеся знакомятся с историей денег; расширяют представления о деньгах России и мира, дебетовой карте и кредитной карте.

В разделе «Занимательная экономика» учащиеся решают задачи с элементами экономики, подсчитывают доходы и расходы семьи.

В разделе «Человек как потребитель» учащиеся расширяют представления о потребителе, потреблении, о защите прав потребителя, разнообразии услуг, финансовых услугах, видах банков, инвестициях.

В Разделе «Человек и государство» обучающиеся знакомятся с понятиями: налоги, виды налогов, декларация о доходах; налоговая инспекция, виды государственной социальной помощи; учатся решать задачи с экономическим содержанием.

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. По итогу каждого семестра предусмотрен дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Этика»

Составитель: Баюмова С.В.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (квалификации: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея»);

- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана профессионального обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект. При разработке рабочей программы использованы методические материалы информационного проекта «Киноуроки России и мира», которые получили высокую оценку Российской академии образования, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации, размещены на портале «Российская электронная школа», входят в программу «Культура для школьников» Министерства культуры Российской Федерации.

3. Цель изучения учебного предмета состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- сформировать умение давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия;
- усвоить правила построения взаимоотношений между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;
- сформировать определенное отношение к нравственным категориям, умение их дифференцировать;
- скорректировать недостатки познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

5. Учебная дисциплина «Этика» входит в общеразвивающий учебный цикл учебного плана профессионального обучения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 68:

- 1 курс 1 семестр - 17 часов
- 1 курс 2 семестр - 17 часов
- 2 курс 3 семестр - 17 часов
- 2 курс 4 семестр - 17 часов

6. Содержание рабочей программы

1 курс

Введение в этику. Что такое этика. Этические нормы и правила, регулирующие жизнь и поступки людей. **Основные понятия этики.** Честность и ложь. Этические аспекты честности, совместный с педагогом анализ жизненного опыта обучающихся. Добро и зло. Доброжелательность как личностная черта, ее проявления в поведении. **Этика родительских отношений.** Семья. Значение семьи в жизни человека. Предотвращение и разрешение семейных конфликтов. **Этика межличностных отношений.** Дружба. Типы дружеских отношений. Предотвращение и разрешение конфликтов в дружеских отношениях.

2 курс

Основные понятия этики. Развитие этических взглядов, история этических правил. Совесть. **Этика родительских отношений.** Ролевые и социальные функции членов семьи. Стили внутрисемейных отношений. **Этика межличностных отношений.** Любовь, счастье. Влюбленность и любовь. Способы разрешения конфликтов между влюбленными. Брак. Материнство и отцовство. Экономика и быт семьи. Предотвращение и разрешение семейных конфликтов. Развод. Законодательные основы в отношении семьи. **Этика производственных (деловых) отношений.** Деловой этикет. Правила поведения в деловой среде.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. По итогу каждого семестра предусмотрен дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «История и культура родного края»

Составитель: Сельская Л.А.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (квалификации: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея»);

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана профессионального обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— Карты Российской Федерации, карты Ярославской области;

— Учебно-методические пособия: «Ярославль и ярославцы», Методические рекомендации/под ред. В.А. Новожиловой.- Ярославль: Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, 2015

3. Цель изучения предмета – посредством изучения родного края, способствовать воспитанию у обучающихся нравственности и духовности, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Ярославля и Ярославской области.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

— побудить школьника к познанию истории своего народа и самого себя через историю своей семьи;

— познакомить ребят с историей города, в котором они проживают;

— способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Ярославля;

— приобщить учеников к богатой культуре области в целом;

— развивать способности к творческой деятельности.

— воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся, ответственность и дисциплинированность.

5. Учебная дисциплина «История и культура родного края» входит в общеразвивающий учебный цикл учебного плана профессионального обучения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 68:

— 1 курс 1 семестр - 17 часов

— 1 курс 2 семестр - 17 часов

— 2 курс 3 семестр - 17 часов

— 2 курс 4 семестр - 17 часов.

6. Содержание рабочей программы:

Древняя история Ярославского края. Города Ярославской области, их основание, история и местоположение. Славянский алфавит, древнерусская литература. **Рождение города.** История, герб и символы Ярославля. Образ богатыря в художественных и литературных произведениях. **Русские обычаи и обряды.** Народные обычаи, обряды и праздники в разные времена года. **Героические страницы истории.** Полководцы. Народное ополчение как символ патриотизма и мужества. **Ярославский край. Географическое положение.** Растительный и животный мир, ресурсы Ярославской области. **Улицы нашего города.** Улицы и площади

Ярославля, их история. **Население и его культура.** Ярославский край в новое время. Страницы славы и труда. Ярославский край в XX веке.

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. По итогу каждого семестра предусмотрен дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Человек и его среда»

Составитель: Сельская Л.А.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (квалификации: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея»);

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана профессионального обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект. Реализация программы предусматривает использование презентационных и опорных материалов (социальные ролики, фрагменты художественных произведений, фильмов, подборка проблемных кейсов и др.) по ключевым темам.

3. Цель изучения предмета – воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

— сформировать у обучающихся представления о различных чрезвычайных, опасных ситуациях, возникающих в природных и социальных условиях;

— сформировать у обучающихся знания о правилах безопасного поведения, алгоритме действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, способствовать формированию осознанного бережного отношения к собственному здоровью и жизни;

— сформировать представления о помощи, которую ученик может оказать себе (своему окружению) в случае получения вреда здоровью, о службах помощи, в которые он может обратиться при возникновении чрезвычайной ситуации;

— способствовать расширению кругозора обучающихся через изучение глобальных проблем человечества, формированию отношения к окружающему миру и его ресурсам как к ценности, осмыслению собственной деятельности в контексте законов природы.

5. Учебная дисциплина «Человек и его среда» входит в общеразвивающий учебный цикл учебного плана профессионального обучения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 68:

— 1 курс 1 семестр - 17 часов

— 1 курс 2 семестр - 17 часов

— 2 курс 3 семестр - 17 часов

— 2 курс 4 семестр - 17 часов.

6. Содержание рабочей программы:

1 курс

Чрезвычайные ситуации (опасности) на природе. Понятие чрезвычайной ситуации. Турпоход, правила безопасного поведения. Транспортные средства. Авария. Алгоритм действий при аварии. **Чрезвычайные ситуации (опасности) во дворе, на улице.** Опасности дворов. Правила безопасного поведения на проезжей части. Правила безопасности при передвижении на велосипеде. **Источники опасности в школе.** Действия при пожаре, нападении, угрозе взрыва. Правила поведения при взаимодействии в школьной среде. **Безопасное поведение в общественном транспорте.** Общественный транспорт, правила поведения в общественном транспорте. ДТП. **Опасности социальной среды.** Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми, при возникновении физической угрозы, в ситуациях шантажа и вымогательства. Совместный с педагогом анализ наиболее часто встречающихся потенциально опасных ситуаций и жизненного опыта учеников.

2 курс

Глобальные проблемы человечества. Проблемы продовольствия, загрязнения, здоровья и долголетия, кризиса нравственности и духовности. Проектная деятельность учеников. **Стихийные бедствия.** Виды стихийных бедствий: метеориты, астероиды, наводнение, цунами, землетрясение, извержение вулканов, смерч, ураган. Стихийные бедствия и судьба человечества. **Пожары.** Виды и причины возникновения пожаров, действия при возникновении пожаров. Правила пожарной безопасности, знакомство с профессией пожарного. **Социально-криминальные ситуации и безопасность человека.** Толпа. Терроризм. Мошенничество. Сексуальное насилие. Поведение при взаимодействии с органами правопорядка. **Первая помощь при ранениях и травмах.** Виды ранений и первая помощь при различных ранениях. Виды повязок и правила бинтования.

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. По итогу каждого семестра предусмотрен дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Физкультура»

Составитель: Соболева О.И.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (квалификации: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея»);

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана профессионального обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

— Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 год №514н Приложение № 3 Правила определения медицинских групп для занятий.

По состоянию здоровья обучающиеся относятся к специальной «А» группе. На уроках по учебной дисциплине учитывается характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития, уровень функциональных возможностей обучающихся.

2. Учебно-методический комплект

— Велитченко В. К. Организация занятий с учащимися, отнесёнными к специальной медицинской группе/параграф 2.3 главы 2. Врачебный и педагогический контроль в настольной книге учителя физической культуры// Авт.-сост. Г. И. Погодаев;

— А.Н. Каинов, И.Ю. Шалаева. Физическая культура. Система работы с учащимися специальных медицинских групп. Рекомендации, планирование, программы: Волгоград: Издательство «Учитель»

3. **Цель** изучения учебного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения и технику безопасности при занятиях физической культурой;
- правила определения правильной осанки и упражнения для ее формирования;
- основные правила игры в баскетбол и волейбол;
- правила подбора лыжного инвентаря и хранения его в надлежащем виде;

Обучающиеся должны уметь выполнять:

- строевые команды;
- основные акробатическими элементы,
- упражнения, сохраняя правильную осанку;
- повороты на лыжах на месте вокруг носков и пяток и в движении;
- технику попеременного двухшажного хода, одновременных бесшажного и двухшажного ходов;
- преодоление подъемов и спусков;
- прохождение дистанции 800 метров без учета времени;
- подъем «елочкой», торможение «плугом»;
- основные элементы баскетбола и пионербола на игровом уровне;
- правила игровой этики;
- ведение мяча с различными заданиями, ловля мяча;
- метание с полного разбега;
- прыжки в длину способом «согнув ноги».

5. Учебная дисциплина «Физкультура» входит в общеразвивающий учебный цикл учебного плана профессионального обучения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 136:

- 1 курс 1 семестр - 34 часа
- 1 курс 2 семестр - 34 часа
- 2 курс 3 семестр - 34 часа
- 2 курс 4 семестр - 34 часа.

6. Рабочая программа содержит следующие **разделы**:

Знания о физической культуре, гимнастика, лёгкая атлетика, подвижные игры, лыжная подготовка. Обучающиеся получают знания о координации движений в ходьбе, беге, метании, прыжках, значение физических упражнений в жизни человека, правила закаливания.

В разделе «Гимнастика» кроме построений и перестроений представлены два основных вида физических упражнений: с предметами и без предметов, комплексы упражнений составляют обучающиеся под руководством учителя. Много упражнений на осанку, правильное дыхание и расслабление мышц. В раздел «Лёгкая атлетика» включены виды: ходьба, бег, прыжки, метание. Овладение техникой видов лёгкой атлетикой способствует развитию физических качеств.

Освоение раздела «Лыжная подготовка» направлена на дальнейшее совершенствование навыков владения лыжами, которые способствуют коррекции психомоторной сферы обучающихся. Особое место в системе уроков по физической культуре занимают разделы

«Игры», которые не только способствуют укреплению здоровья обучающихся и развитию у них необходимых физических качеств, но и формируют навыки коллективного взаимодействия. Учащиеся знают правила и могут организовать игры.

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. По итогу каждого семестра предусмотрен дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Психологический практикум»

Составитель: Алейников О.С.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (квалификации: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея»);

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»; учебного плана профессионального обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— Примерная рабочая программа коррекционного курса «Психологический практикум» 9-11 классы, составленная педагогом-психологом Ю.А.Денисовой.

— Психологический тренинг с подростками. Л.Анн

— Лучшие психологические игры и упражнения. Н Козлов

— "Я - подросток. Программа уроков психологии" А.Микляева

— Практикум по игровой психотерапии Х. Кэдьусон Ч. Шефер

— Практикум по конфликтологии. С.М. Емельянов

3. Целью изучения учебного предмета является преодоление школьниками трудностей общения, социальной адаптации через самодиагностику, коррекцию и развитие познавательных процессов.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

— формирование у старших школьников самосознания, представлений о себе;

— формирование умения понимать собственные чувства, действия, правильно их оценивать и соотносить с поведением окружающих людей;

— формирование навыков самоконтроля, саморегуляции, самосознания, представлений о себе;

— содействие раскрытию индивидуальных особенностей и способностей.

— коррекция когнитивных и эмоциональных процессов, развитие приёмов саморегуляции.

— формирование коммуникативных умений и навыков, расширение жизненного опыта в доступных для ребёнка пределах; содействие в профориентации, выборе профессии.

5. Учебная дисциплина «Психологический практикум» входит в общеразвивающий учебный цикл учебного плана профессионального обучения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 68:

— 1 курс 1 семестр - 17 часов

— 1 курс 2 семестр - 17 часов

— 2 курс 3 семестр - 17 часов

— 2 курс 4 семестр - 17 часов.

6. Содержание рабочей программы: Программа по Психологическому практикуму включает несколько разделов:

Мой внутренний мир. В этом разделе большое внимание уделяется индивидуальным особенностям личности, социальным ролям, дружбе, ответственности, самостоятельности. Умению принимать решения. **Я среди людей.** В этом разделе большое внимание уделяется Влюбленности и любви. Семье. Функциям семьи. Семейным традициям. Психологии семейных отношений. **Путь к успеху** В этом разделе большое внимание уделяется Конфликтам. Способам разрешения конфликтов. Целям. Социальным ролям. Правам. Обязанностям. Выбору. Профессии. Профессиональному росту. Жизненным перспективам. **ЗОЖ** — признак высокой культуры человека. В этом разделе большое внимание уделяется профилактике вредных привычек, здоровью, режиму дня, первой помощи, профилактике зависимостей.

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. По итогу каждого семестра предусмотрен дифференцированный зачет.

Профессиональный цикл

Квалификация подготовки: 19601 «Швея»

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Составитель: Коноплева О.А.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (квалификации: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея»);

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана профессионального обучения ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» на 2023-2024 учебный год.

2. Учебно-методический комплект:

— Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Москва: «Владос», 2006г

— Девяткова Т.А., Кочеткова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Москва: «Владос», 2011г

3. Целью изучения учебного предмета является повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности, расширение возможности применения знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уроках социально-бытовой ориентировки и трудового обучения.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

— сформировать у обучающихся знания о правилах обустройства жилых помещений, зонирования пространства дома.

— способствовать формированию познавательного интереса и позитивной мотивации на трудовую деятельность, психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора.

— расширить спектр знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений, об особенностях их выращивания, способах ухода за ними, цветочной аранжировке и дизайне интерьера помещений.

— способствовать развитию творческих способностей, художественного и эстетического вкуса.

— способствовать воспитанию привычки к чистоте, (способствовать формированию навыка сознательного выполнения санитарно-гигиенических правил в быту;

— способствовать коррекции недостатков психического развития в процессе учебно-трудовой деятельности.

5. Учебная дисциплина **«Социально-бытовая ориентировка»** входит в учебный план и является обязательной для освоения.

Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 204:

1 семестр – 51 час

2 семестр - 51 час

3 семестр - 51 час

4 семестр - 51 час

6. Содержание рабочей программы:

Программа по учебной дисциплине **«Социально-бытовая ориентировка»** включает 3 раздела.

В разделе *Технология ведения дома* обучающиеся продолжают знакомиться с интерьером и планировкой, цветовой гаммой помещения, на практических занятиях, учатся изготавливать эскизы и макеты жилых зон. Знакомятся как правильно пользоваться приборами для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Знакомятся с системами энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации, а также продолжают работу по селективному сбору мусора. В разделе *Уход за одеждой и обувью* обучающиеся знакомятся с современными средствами по уходу за одеждой и обувью, на практических занятиях учатся подбирать средства по удалению пятен, закрепляют на практике знания по выводу пятен на одежде. Учатся изготавливать саше своими руками. В разделе *Кулинария* обучающиеся знакомятся с такими понятиями как канапе, тарталетки, на практических занятиях осваивают приемы приготовления холодных закусок. Учатся классифицировать горячие и холодные напитки, на практических занятиях учатся готовить различные прохладительные и горячие напитки. Знакомятся с чайными традициями различных стран, учатся правильно заваривать чай, следуя технологической карте, собирать и заваривать лечебные чаи.

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю выявить уровень понимания обучающимися изученного материала. По итогу каждого семестра предусмотрен дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма»

Составитель: Медведева Е.А.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. Учебно-методический комплект:

— Трудовой кодекс РФ;

— Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ и ФГУ Федерального института развития образования по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации);

— Мазаев Н.Н., Сараев В.А. Документации по охране труда в образовательных учреждениях. Методические рекомендации по её оформлению. Ярославль 2002г.;

— Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. Учебное пособие для НПО.

3. **Целью** изучения учебного предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области гигиены труда, производственной санитарии, трудового законодательства и профилактики травматизма; обогащение их представлений в области современных достижений гигиены и санитарии.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

— сформировать у обучающихся знания о санитарных требованиях на производстве, трудовой дисциплине, чувства ответственности за порученное дело;

— развить умение общения в трудовом коллективе;

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся.

5. **Учебная дисциплина «Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма»** относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения-68:

-1 курс 1 семестр- 17ч

-1 курс 2 семестр- 17ч

- 2 курс 3 семестр- 17ч

- 2 курс 4 семестр- 17ч

6. **Содержание рабочей программы:**

Гигиена труда и производственная санитария. Основные задачи гигиены труда и производственной санитарии. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. **Основы законодательства по охране труда.** Конституция РФ. Кодекс законов о труде (КЗОТ). Общие сведения об охране труда. Коллективный договор. Правила внутреннего (трудового распорядка). Рабочее время. Охрана труда женщин и молодежи. **Условия труда на предприятии.** Классификация несчастного случая на предприятии. Контроль за выполнением требований законов об охране труда. **Организация работы по охране труда на предприятии.** Обучение, инструкции и допуск к работе. **Электробезопасность на предприятии.** Воздействие электрического тока на организм. Знаки безопасности, инструкции. **Стихийные бедствия и возможные опасности для жизни и здоровья человека.** Виды стихийных бедствий. Поведение при стихийных бедствиях. **Основы пожарной профилактики.** Средства и методы пожаротушения. Пожарная профилактика на предприятии. **Промышленные аварии и возможные опасности для жизни и здоровья человека.** Производственные аварии и катастрофы. Индивидуальные средства защиты. **Доврачебная помощь при несчастных случаях.** Приёмы оказания доврачебной помощи.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Дифференцированный зачёт проводится в конце каждого семестра.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Материаловедение»

Составитель: Медведева Е.А.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. Учебно-методический комплект:

— Швейное дело. 5,6,7,8,9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида/ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: Просвещение, 2007.

— Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ и ФГУ Федерального института развития образования по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации);

— Е.П. Мальцева «Материаловедение швейного производства»;

— Н.Н. Пожидаева, Д.Ф. Симоненко, Н.Г. Савчук «Материалы для одежды».

3. **Целью** изучения учебного предмета является формирование у обучающихся специальных знаний о материалах различного назначения, применяемых для изготовления одежды.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

— сформировать у обучающихся знания о видах, свойствах, назначении и применении материалов, используемых при изготовлении одежды;

— развить умение выполнять действия по заданному образцу;

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся.

5. **Учебная дисциплина «Материаловедение»** относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения- 136:

-1 курс 1 семестр- 34 ч

-1 курс 2 семестр- 34ч

- 2 курс 3 семестр- 34ч

- 2 курс 4 семестр- 34ч

6. Содержание рабочей программы:

Волокнистые материалы. Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон (хлопок, шерсть, лён, шёлк натуральный). Химические волокна. Минеральные волокна. **Технология производства ткани.** Классификация тканей. Ассортимент тканей для швейных изделий. Общие сведения о процессах производства ткани. Прядение. Основные процессы прядения. Классификация и свойства пряжи и нитей. Ткачество. Отделка ткани. Дефекты ткани. Свойства тканей. **Сортность тканей.** Понятие о качестве ткани, стандартах. Нормативно-техническая документация. Понятие о ГОСТе, ТУ, ВТУ. Понятие об артикуле ткани. **Нетканые материалы.** Виды и назначение. Способы производства. Область применения. Технологические свойства нетканых материалов. **Трикотажные материалы.** Общие сведения о трикотаже. Свойства трикотажного полотна. Область применения. **Материалы для соединения деталей одежды.** Нитки швейные (классификация, свойства, применение). Клеевые материалы. **Утепляющие материалы.** Классификация, применение. Сырьевой состав и свойства утепляющих материалов. **Отделочные материалы и фурнитура.** Виды отделочных материалов. Область применения. Фурнитура. **Подкладочные и прокладочные материалы.** Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов, их свойства и применение. **Кожа и**

мех. Общие сведения о натуральной и искусственной коже и мехе, их свойства и применение. **Уход за швейными материалами, изделиями, их хранение.** Основные виды ВТО. Способы удаления пятен с изделий. Основные правила ухода за одеждой. Правила хранения швейных изделий.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Дифференцированный зачёт проводится в конце каждого семестра.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Оборудование швейного производства»

Составитель: Медведева Е.А.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— адаптированной образовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. Учебно-методический комплект:

— Швейное дело.5,6,7,8,9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида/ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: Просвещение, 2007.

— Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ и ФГУ Федерального института развития образования по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации).

— Швейное оборудование. Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. Суворова О.В.

— Оборудование швейных предприятий. Ермаков А.С. – М.: Академия, 2004.

3. **Целью** изучения учебного предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области оборудования, обогащение их представлений о применяемом швейном оборудовании, инструментов и приспособлений.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

— сформировать у обучающихся знания о назначении швейных машин, приспособлений малой механизации и оборудования для вто;

— развить умение выполнять несложные регулировки (длина стежка, давление лапки, натяжение ниток);

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь).

5. **Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства»** относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения- 136:

— 1 курс 1 семестр – 34 часа

— 1 курс 2 семестр – 34 часа

— 2 курс 3 семестр – 34 часа

— 2 курс 4 семестр – 34 часа.

6. Содержание рабочей программы:

Основные сведения о швейной машине. Классификация швейных машин. История создания. Общее устройство швейной машины. Основные рабочие органы. Образование челночного стежка. Регулировка стежка. **Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.** Правила безопасной работы. Утюги, прессы, паровоздушные манекены. **Краеобметочные машины.** Назначение и устройство машин. Заправка и регулировка краеобметочной машины. **Универсальные стачивающие машины.** Технические характеристики шв. машин. Устройство иглы. Классификация машинных игл. Назначение и виды строчек универсальной швейной машины. **Приспособления к швейным машинам.** Виды приспособлений, их применение. **Промышленные швейные машины.** Сведения о машинах. Механизмы швейных машин. Основные рабочие органы. Машинные стежки и строчки. **Швейные машины полуавтоматы.** Значение машин. Виды машин.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития трудовых способностей и знаний у обучающихся. Дифференцированный зачет проводится в конце семестра.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Технология изготовления женской и детской одежды»

Составитель: Медведева Е.А.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. **Учебно-методический комплект:**

— Швейное дело.5,6,7,8,9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида/ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: Просвещение, 2007.

— Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ и ФГУ Федерального института развития образования по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации);

— Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Академия, 2002г.;

— Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды. – М.: Академия, 2000г.;

— Очинин О.П., Мятяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология: базовый уровень: 10-11 кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Ветана-Граф, 2014г.

3. **Целью** изучения учебного предмета является формирование у обучающихся общетрудовых, профессиональных навыков и умений необходимых для изготовления женской и детской одежды.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач:**

— сформировать у обучающихся знания о последовательности выполнения технологических операций;

— развить умение выполнять действия по заданному образцу;

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся.

5. Учебная дисциплина «Технология изготовления женской и детской одежды» относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения- 544:

- 1 курс 1 семестр- 136 ч
- 1 курс 2 семестр- 136ч
- 2 курс 3 семестр- 136ч
- 2 курс 4 семестр- 136ч

6. Содержание рабочей программы:

Ручные швейные работы. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. **Машинные швейные работы.** Характеристика швов. Схемы машинных швов. Применение швов. **Влажно-тепловые работы.** Организация рабочего места. Терминология влажно-тепловых работ. Клеевые методы обработки одежды. **Обработка мелких деталей.** Технические условия и последовательность на обработку клапана, пояса, листочки, хлястика и паты. Виды карманов, кокеток, их обработка и соединение с изделием. **Технология пошива юбки, брюк, блузки, платья, халата, сарафана.** Модели изделий. Технологическая последовательность изготовления изделий. Особенности обработки отдельных деталей. **Массовое и индивидуальное производство швейных изделий.** Особенности изготовления одежды по индивидуальным заказам и массового производства. Общие сведения о предприятиях. Пооперационное разделение труда. **Ремонт и обновление одежды.** Сведения о ремонте одежды. Виды износа одежды. Способы ремонта и ухода за одеждой. **Краткие сведения о стандартизации.** Основные понятия. Качество продукции. Сортность изделий. **Обработка изделия с рукавами различных покровов.** Особенности пошива изделия с рукавами реглан и с рукавами рубашечного покрова. **Технология изготовления постельного белья.** Сведения о постельном белье. Комплекты белья. Ткани для белья. Виды наволочек и пододеяльников.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Дифференцированный зачёт проводится в конце каждого семестра и по окончании изучения дисциплины проводится экзамен.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Конструирование и моделирование легкой женской и детской одежды»

Составитель: Медведева Е.А.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. Учебно-методический комплект:

— Швейное дело.5,6,7,8,9 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида/ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина – М.: Просвещение, 2007.

— Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ и ФГУ Федерального института развития образования по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации);

— Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. –М.: Академия 2000г;

— Махмутова Х.И. Конструируем, моделируем, шьём. Книга для учащихся. – М.:1994 – 144с;

— ФГОС НПО 19601 (швея).

3. **Целью** изучения учебного предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области конструирования и моделирования одежды, обогащение их представлений о мерках и правилах их снятия, о построении чертежей, выполнении элементов моделирования одежды или отдельных деталей.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **основных задач**:

— сформировать у обучающихся знания о композиции одежды, о стиле, силуэтах в одежде;

— развить умение выполнять действия по построению чертежей, выкроек, элементов моделирования выбранного изделия;

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности; способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся.

5. **Учебная дисциплина «Конструирование и моделирование женской и детской одежды»** относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 272:

-1 курс 1 семестр- 68 ч

-1 курс 2 семестр- 68ч

- 2 курс 3 семестр- 68ч

- 2 курс 4 семестр- 68ч

6. Содержание рабочей программы:

Основные сведения о конструировании и моделировании. История развития костюма. Художественное оформление и моделирование одежды. Стиль в одежде. Виды силуэтов. Цвет в одежде. Мерки и правила их снятия. **Построение чертежа женской юбки.** Виды и фасоны юбок. Расчет и построение чертежа юбки. Подготовка выкройки. Элементы моделирования выкройки юбки. **Построение чертежа брюк.** Виды и фасоны брюк. Мерки, необходимые для построения чертежа брюк. Расчет и построение чертежа брюк. Элементы моделирования брюк. **Конструирование технологических узлов и отделочных деталей.** Отделочные детали одежды (рюши, воланы, карман, воротник, рукав, застежка). Конструирование и построение деталей. **Конструирование и моделирование прямой блузки, ночной сорочки, платья, сарафана, жилета, юбки.** Фасоны изделий. Построение чертежей. Моделирование выкройки изделия. **Конструирование одежды различных покроев.** Виды покроев одежды. Покрой рукава реглан. История появления разрезного кроя. **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.** Работа с журналами мод. Описание модели. Выкройка и её анализ.

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Дифференцированный зачёт проводится в конце каждого семестра.

Квалификация подготовки: 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Охрана труда»

Составитель: Сидоров А.В.

1. Рабочая программа **составлена на основе**:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г.

№1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. Учебно-методический комплект:

— учебные наглядные пособия: макеты по пожаротушению и оказанию первой доврачебной помощи и бланки инструкций по технике безопасности;

— учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Охрана труда» (фильмы, плакаты, слайды);

3. Целью изучения предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области охраны труда, обогащение их представлений о мерах осуществления безопасной трудовой деятельности, нормах регулирующих труд рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, принципах оказания первой доврачебной помощи.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается через решение следующих задач:

— сформировать у обучающихся знания о видах, свойствах, назначении и применении принципов охраны труда, используемых при строительстве зданий и сооружений, а также применяемых для внутренней отделки помещений;

— развить умение выполнять различные действия по обеспечению безопасности;

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь).

5. Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 68:

— 1 курс 1 семестр - 17 часов

— 1 курс 2 семестр - 17 часов

— 2 курс 3 семестр - 17 часов

— 2 курс 4 семестр - 17 часов.

6. Программа содержит основные разделы и темы:

— Правовые основы охраны труда

— Производственный травматизм и профзаболевания

— Производственная санитария

— Техника безопасности

— Пожарная безопасность

— Доврачебная помощь при несчастном случае

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Дифференцированный зачёт проводится в конце каждого семестра.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Материаловедение»

Составитель: Сидоров А.В.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. Учебно-методический комплект:

— учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации,

— учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Материаловедение» (диск, плакаты, слайды)

— Образцы различных материалов (различные виды древесных пород, труб, строительных и отделочных материалов и т.д.)

3. Целью изучения предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области материаловедения, обогащение их представлений о явлениях, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается через решение следующих задач:

— сформировать у обучающихся знания о видах, свойствах, назначении и применении материалов, используемых при строительстве зданий и сооружений, а также применяемых для внутренней отделки помещений;

— развить умение выполнять действия по заданному образцу (идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образцом);

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь).

5. Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 136:

— 1 курс 1 семестр - 34 часа

— 1 курс 2 семестр - 34 часа

— 2 курс 3 семестр - 34 часа

— 2 курс 4 семестр - 34 часа.

6. Программа содержит основные разделы и темы:

— Изделия из древесины

— Свойства строительных материалов

— Трубы и сантехническая аппаратура

— Отделочные материалы

— Строительные растворы

— Керамические и силикатные материалы

— Электроаппаратура и изоляционные материалы

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Дифференцированный зачёт проводится в конце каждого семестра.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ»

Составитель: Сидоров А.В.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г.

№1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. Учебно-методический комплект:

— учебные наглядные пособия: макеты по технологии ремонтно-строительных, комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации,

— учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ» (диск, плакаты, слайды)

— Оборудование и инструменты мастерской.

3. Целью изучения предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области оборудования, инструмента и приспособлений для ремонтно-строительных работ, обогащение их представлений о факторах, способах их применения.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается через решение следующих задач:

— сформировать у обучающихся знания о оборудовании, инструменте и приспособлениях, его видах, свойствах, назначении и применении, используемых при ремонтно-строительных работах;

— развить умение пользоваться инструментом, приспособлениями, машинами, механизмами и оборудованием при ведении ремонтно-строительных работ;

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь).

5. Учебная дисциплина «Оборудование, инструменты и приспособления для ремонтно-строительных работ» относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 136:

— 1 курс 1 семестр - 34 часа

— 1 курс 2 семестр - 34 часа

— 2 курс 3 семестр - 34 часа

— 2 курс 4 семестр - 34 часа.

6. Программа содержит основные разделы и темы:

— Слесарный инструмент

— Столярный инструмент

— Строительный и отделочный инструмент

— Электромонтажный инструмент

7. Контрольно-измерительные материалы составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Дифференцированный зачёт проводится в конце каждого семестра. Изученный учебный материал входит в содержание экзаменационных теоретических и практических заданий по курсу «Технология ремонтно-строительных работ».

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Основы сантехнических работ»

Составитель: Сидоров А.В.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г.

№1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. Учебно-методический комплект:

— учебные наглядные пособия: макеты по технологии сантехнических работ, комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации,

— учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Основы сантехнических работ» (диск, плакаты, слайды)

— Оборудование и инструменты мастерской

— Образцы различных сантехнических материалов (трубы, уплотнители, арматура и тд)

— Лабораторный стенд “Монтаж сантехнического узла”

3. Целью изучения предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области основ сантехнических работ, обогащение их представлений о способах и методах обслуживания тепло и водосетей, необходимых для комплексного обслуживания здания.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается через решение следующих задач:

— сформировать у обучающихся знания о видах, свойствах, назначении и применении различных сантехнических работ, используемых при обслуживании и ремонта зданий, а также применяемых вне помещений;

— развить умение выполнять действия при выполнении сантехнических работ, согласно условиям их эксплуатации;

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь).

5. Учебная дисциплина «Основы сантехнических работ» относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 68:

— 1 курс 1 семестр - 17 часа

— 1 курс 2 семестр - 17 часа

— 2 курс 3 семестр - 17 часа

— 2 курс 4 семестр - 17 часа.

6. Программа содержит основные разделы и темы:

— Холодное и горячее водоснабжение

— Водоотведение

— Теплоснабжение и отопление

— Вентиляция и кондиционирование помещений

— Сантехнические работы

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Зачёт проводится в конце каждого семестра. Изученный учебный материал входит в содержание экзаменационных теоретических и практических заданий по курсу «Технология ремонтно-строительных работ».

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Основы электротехники»

Составитель: Сидоров А.В.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. **Учебно-методический комплект:**

— учебные наглядные пособия: макеты по технологии электротехнических работ, комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации,

— учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Основы электротехники» (диск, плакаты, слайды)

— Оборудование и инструменты мастерской

— Образцы различных электротехнических материалов (провода, изоляция, арматура, лампочки и тд)

— набор «Юный электрик»

3. **Целью** изучения предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области основ электротехники, обогащение их представлений о способах и методах обслуживания электросетей и электрооборудования, необходимых для комплексного обслуживания здания.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается через решение следующих **задач:**

— сформировать у обучающихся знания о видах, свойствах, назначении и применении различных электротехнических работ, используемых при обслуживании и ремонта зданий, а также применяемых вне помещений;

— развить умение выполнять действия при выполнении электротехнических работ, согласно условиям их эксплуатации;

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь).

5. Учебная дисциплина «Основы электротехники работ» относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 68:

— 1 курс 1 семестр - 17 часа

— 1 курс 2 семестр - 17 часа

— 2 курс 3 семестр - 17 часа

— 2 курс 4 семестр - 17 часа.

6. Программа содержит основные разделы и темы:

— Основы электротехники

— Производство и передача электроэнергии

— Электрическая цепь

— Электротехнические материалы

— Изоляционные материалы и провода

— Техника безопасности при проведении электротехнических работ

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей

у обучающихся. Зачёт проводится в конце каждого семестра. Изученный учебный материал входит в содержание экзаменационных теоретических и практических заданий по курсу «Технология ремонтно-строительных работ».

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Основы слесарного дела»

Составитель: Сидоров А.В.

1. Рабочая программа составлена на основе:

— ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;

— учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. Учебно-методический комплект:

— учебные наглядные пособия: макеты по технологии слесарных работ, комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации,

— учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Основы слесарного дела» (диск, плакаты, слайды)

— Оборудование и инструменты мастерской

3. Целью изучения предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области основ слесарного дела, обогащение их представлений о способах и методах металлообработки, необходимых для комплексного обслуживания здания.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается через решение следующих задач:

— сформировать у обучающихся знания о видах, свойствах, назначении и применении различных слесарных работ, используемых при обслуживании и ремонта зданий, а также применяемых вне помещений;

— развить умение выполнять действия при выполнении слесарных работ, согласно их назначению и спецификации;

— способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;

— развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь).

5. Место предмета в учебном плане

Учебная дисциплина «Основы слесарных работ» относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 68:

— 1 курс 1 семестр - 17 часа

— 1 курс 2 семестр - 17 часа

— 2 курс 3 семестр - 17 часа

— 2 курс 4 семестр - 17 часа.

6. Программа содержит основные разделы и темы:

— Основы слесарной обработки

— Рубка металла

— Резка металла

— Правка и рихтовка металла

— Гибка металла

— Опиливание металла

- Слесарная обработка отверстий
- Основные понятия о резьбе и ее элементах
- Слесарно-сборочные работы

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Зачёт проводится в конце каждого семестра. Изученный учебный материал входит в содержание экзаменационных теоретических и практических заданий по курсу «Технология ремонтно-строительных работ».

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Основы отделочных работ»

Составитель: Сидоров А.В.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. **Учебно-методический комплект:**

- учебные наглядные пособия: макеты по технологии отделочных работ, комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации,
- учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Основы отделочных работ» (диск, плакаты, слайды)
- Оборудование и инструменты мастерской
- Образцы материалов для отделки (краска, штукатурка, плитка и т.д.)

3. Целью изучения предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области основ отделочных работ, обогащение их представлений о способах и методах внутренней и внешней отделки помещений, необходимых для комплексного обслуживания здания.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается через решение следующих **задач:**

- сформировать у обучающихся знания о видах, свойствах, назначении и применении различных отделочных работ, используемых при обслуживании и ремонта зданий, а также применяемых как внутри, так и снаружи помещений;
- развить умение выполнять действия при выполнении отделочных работ, согласно их назначению и спецификации;
- способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;
- развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь).

5. Учебная дисциплина «Основы отделочных работ» относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 340:

- 1 курс 1 семестр - 85 часов
- 1 курс 2 семестр - 85 часов
- 2 курс 3 семестр - 85 часов
- 2 курс 4 семестр - 85 часов.

6. Программа содержит основные **разделы и темы:**

- Виды отделочных и декоративных работ
- Инструменты, приспособления, инвентарь и механизмы, применяемые для отделочных и декоративных работ
- Приготовление растворов, смесей и мастик
- Производство штукатурных работ
- Производство малярных работ
- Облицовочные работы
- Нормативная документация на отделочные работы
- Техника безопасности при проведении отделочных работ

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Дифференцированный зачёт проводится в конце каждого семестра. Изученный учебный материал входит в содержание экзаменационных теоретических и практических заданий по курсу «Технология ремонтно-строительных работ».

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Основы столярных работ»

Составитель: Сидоров А.В.

1. Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. Учебно-методический комплект:

- учебные наглядные пособия: макеты по технологии столярных работ, комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации,
- учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Основы столярных работ» (диск, плакаты, слайды)
- Оборудование и инструменты столярной мастерской
- Образцы пиломатериалов и материалов из древесины

3. Целью изучения предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области основ столярных работ, обогащение их представлений о способах и методах обработки древесины, необходимых для комплексного обслуживания здания.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается через решение следующих задач:

- сформировать у обучающихся знания о видах, свойствах, назначении и применении различных столярных работ, используемых при обслуживании и ремонте зданий, а также применяемых как внутри, так и снаружи помещений;
- развить умение выполнять действия при выполнении столярных работ, согласно их назначению и спецификации;
- способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;
- развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь).

5. Учебная дисциплина «Основы столярных работ» относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 272:

- 1 курс 1 семестр - 68 часов
- 1 курс 2 семестр - 68 часов
- 2 курс 3 семестр - 68 часов
- 2 курс 4 семестр - 68 часов.

6. Программа содержит основные **разделы и темы:**

- Виды столярных работ
- Инструменты, приспособления, инвентарь и механизмы, применяемые для столярных работ
- Ручная обработка древесины и древесных материалов
- Станки и электрооборудование применяемое для столярных работ
- Отделка изделий из древесины
- Производство ремонтных работ, фурнитура и крепежные изделия
- Охрана труда при производстве столярных работ

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Дифференцированный зачёт проводится в конце каждого семестра. Изученный учебный материал входит в содержание экзаменационных теоретических и практических заданий по курсу «Технология ремонтно-строительных работ».

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Уборка зданий и прилегающих к ним территорий»

Составитель: Сидоров А.В.

1. Рабочая программа **составлена на основе:**

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- адаптированной общеобразовательной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- рабочей программы воспитания ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»;
- учебного плана ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9».

2. **Учебно-методический комплект:**

3. **Целью** изучения предмета является формирование у обучающихся специальных знаний в области основ уборки и санитарного обслуживания помещений и прилегающих территорий, необходимых для комплексного обслуживания здания.

4. Достижение поставленной цели обеспечивается через решение следующих **задач:**

- сформировать у обучающихся знания о видах, свойствах, назначении и применении различных уборочных и санитарных работ, используемых при обслуживании и ремонте зданий, а также применяемых как внутри, так и снаружи помещений;
- развить умение выполнять действия при выполнении уборки и санитарного обслуживания работ, согласно их назначению и спецификации;
- способствовать развитию профессионального словарного запаса, расширению технологического кругозора;
- развить у обучающихся профессиональные интересы, склонности и способности, способствовать развитию и коррекции высших психических функций обучающихся (память, внимание, мышление, восприятие, воображение и речь).

5. Учебная дисциплина «Уборка зданий и прилегающих к ним территорий» относится к профессиональному циклу учебного плана и является обязательной для освоения. Общее количество часов, предусмотренное для изучения - 204:

- 1 курс 1 семестр - 51 часов
- 1 курс 2 семестр - 51 часов
- 2 курс 3 семестр - 51 часов
- 2 курс 4 семестр - 51 часов.

6. Программа содержит основные **разделы и темы:**

- Санитарное содержание придомовых территорий
- Основные приемы уборки горизонтальных поверхностей, мест общего пользования жилого дома
 - Основные приемы и методы выполнения работ по уборке подъездов, лестничных площадок
 - Уборка лифта, мелкого бытового мусора, металлических решеток и грязесборников
 - Работы по обслуживанию мест сбора мусора
 - Работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома
 - Сезонное обслуживание зданий и придомовых территорий
 - Мелкий ремонт и устранение неисправностей

7. **Контрольно-измерительные материалы** составлены по разделам программы и отдельным ключевым темам, что позволяет учителю изучить динамику развития способностей у обучающихся. Дифференцированный зачёт проводится в конце каждого семестра. Изученный учебный материал входит в содержание экзаменационных теоретических и практических заданий по курсу «Технология ремонтно-строительных работ».