Государственное общеобразовательное учреждение

Ярославской области

«Ярославская школа-интернат №9»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол педагогического совета№ 2 от 09.02.2023 | УТВЕРЖДЕНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Л. СаватееваПриказ № \_01-26/42\_от \_11.04.2023\_ |

Положение об итоговой аттестации

обучающихся ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9»

 В основе Положения об итоговой аттестации обучающихся ГОУ ЯО «Ярославская школа - интернат № 9» (далее – Положение) письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» и письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020  № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Положение регламентирует порядок организации и проведения экзамена по профессионально - трудовому обучению выпускников 9, 11 классов 2023 года и выпускников 9 класса 2024 года, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п), а также результатов экзаменационных работ обучающихся.

* 1. Допуск обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» (далее - школа-интернат).
	2. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Для обучающихся, имеющих умеренную (тяжёлую) умственную отсталость, экзамен проводится в форме собеседования на основе выполненной практической работы.
	3. Выпускники, имеющие тяжёлые множественные нарушения развития, могут быть освобождены от экзамена на основании заявления родителей и решения педагогического совета школы-интерната.
	4. Экзаменационные материалы разрабатываются учителями профессионально-трудового обучения, рассматриваются методическим объединением учителей, утверждаются директором школы-интерната и согласовываются учредителем.
	5. К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся данному профилю не менее двух последних лет.
	6. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директора или заместителя директора по учебной работе, учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учителя трудового обучения экзаменуемой группы, учителя – олигофренопедагога).
	7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора по учреждению. С приказом знакомятся обучающиеся и их законные представители.
	8. Результаты экзамена оформляются протоколом по форме приложения 1, содержащегося в письме Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». Изделие, выполненное обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, протокол – в течение 5 лет.
	9. С целью объективной оценки деятельности экзаменуемых членам комиссии предъявляются контрольные работы обучающихся за четверти и учебный год, а также изделия, выполненные на практике.
	10. В процессе экзамена обучающиеся могут использовать имеющиеся в мастерских пособия, учебники, обращаться за помощью к учителю.
	11. Учителями профессионально-трудового обучения на момент проведения экзамена должны быть приготовлены в мастерской материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической работы.
	12. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа. Обязательным условием в процессе работы является наличие у экзаменуемого образца изделия, чертежа, пооперационной карты, технических требований.
	13. Члены комиссии оценивают как сам процесс выполнения изделия, так и конечный результат.
	14. На устный опрос экзаменуемого отводится от 15 до 30 минут.
	15. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30-минутный перерыв.
	16. Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
	17. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
	18. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
	19. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».
	20. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «2».
	21. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».
	22. Выпускникам 11 класса по результатам обучения и сдачи экзамена выдаётся производственная характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.
	23. Действие данного Положения распространяется на выпускников 9, 11 классов 2022-2023 учебного года и выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года.