

**Государственное общеобразовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославская школа-интернат № 9»**

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора № 01-10/50
от 06.05.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ
В ГОУ ЯО «ЯРОСЛАВСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №9»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. №124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Законом Ярославской области «О внесении изменений в Закон Ярославской области «Социальный кодекс Ярославской области» от 20.02.2021 года № 8-з;

- Уставом ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» (далее – школа-интернат).

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся школы-интерната, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья;
- родители (законные представители) детей, не имеющих возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья;
- педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Основные задачи школы-интерната при осуществлении индивидуального обучения на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, проживающих постоянно или временно на территории Ярославской области, граждан Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса для детей, обучающихся на дому

2.1. Обучение детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, осуществляется на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

2.2. Об организации обучения на дому директором школы-интерната издается приказ.

2.3. Между школой-интернатом и родителем (законным представителем) обучающегося заключаются договор об организации обучения на дому.

2.4. Учебная нагрузка определяется индивидуально для каждого ребенка с учетом года обучения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума школы-интерната.

2.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2.6. Содержание образования детей, обучающихся на дому, может определяться, в зависимости от года поступления в школу-интернат:

- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2, СИПР), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированной основной общеобразовательной программой, разработанной на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного Министерством образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2005-п.

2.7. Индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание занятий для обучающихся на дому по медицинским показаниям, утверждаются приказом директора образовательного учреждения и согласуются с родителями (законными представителями).

2.8. Для получения качественного образования детьми, обучающимися на дому, предусмотрены различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, посещение обучающимися отдельных уроков в условиях школы-интерната, занятия со специалистами службы сопровождения образовательного процесса, посещение детьми иных, в том числе, внеклассных мероприятий.

2.9. В классном журнале фиксируются фамилия, имя обучающихся на дому, классный руководитель вносит сведения об обучающихся на дому в разделы «Общие сведения об обучающихся». Данные об успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы-интерната вносятся в классный журнал соответствующего класса. Учителя, ведущие обучение в индивидуальной форме, заполняют отдельный журнал индивидуального обучения на дому.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2.11. Детям, обучающимся индивидуально на дому, по окончании обучения выдается Свидетельство об обучении установленного образца.

3. Финансирование индивидуального обучения детей, обучающихся на дому

3.1. Финансирование расходов на индивидуальное обучение на дому осуществляется в размерах, установленных нормативом бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта (программы) общего образования в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Законом.

3.2. Школа-интернат устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

3.3. В случае болезни обучающегося или его нахождения на лечении в медицинском учреждении администрация школы-интерната по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося обеспечивает выполнение программы за счет дополнительных занятий или индивидуальных заданий, направленных на усвоение предусмотренного программой учебного материала.

4. Обеспечение набором продуктов питания детей, обучающихся на дому

4.1. Детям, обучающимся по состоянию здоровья на дому в соответствии с заключением медицинской организации, предоставляется социальная услуга по обеспечению набором продуктов питания в дни учебных занятий в двукратном размере.

4.2. Право на получение социальной услуги по обеспечению набором продуктов питания сохраняется за учениками, достигшими возраста 18 лет и продолжающими обучение в образовательной организации, до окончания обучения.

4.3. Данная социальная услуга предоставляется на основании положений Закона Ярославской области «О внесении изменений в Закон Ярославской области «Социальный кодекс Ярославской области» от 20.02.2021 года № 8-з, предусматривающих подачу в образовательное учреждение родителем (законным представителем) обучающегося на дому заявления на имя директора об обеспечении набором продуктов питания и издание соответствующего приказа по учреждению.

4.4. Заявление о предоставлении набора продуктов питания и документы, подтверждающие право на получение набора продуктов питания, предоставляются в образовательную организацию ежегодно с момента возникновения права на получение набора продуктов питания.

4.5. Набор продуктов питания предоставляется на указанный в заявлении период, но не ранее чем с 1 сентября и не более чем до конца учебного года.

4.6. Право на получение набора продуктов питания возникает с учебного дня, следующего за днем издания приказа руководителя образовательной организации о предоставлении набора продуктов питания.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

5.1. Права и обязанности детей, обучающихся на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников школы-интерната реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9».

6. Срок действия положения

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы-интерната, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.