|  |  |
| --- | --- |
| **Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 9»**  Свердлова ул., 16а, Ярославль, 150000  Тел\факс: (4852) 72-60-54  **e-mail:** [**yarschi9.yaroslavl@yarregion.ru**](mailto:yarschi9.yaroslavl@yarregion.ru)  ОКПО 21721548 ОГРН 1027600688686  ИНН/КПП 7604041323/760401001  «29» декабря 2023 г. № 01-24/ |  |

Отчет о деятельности ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» - регионального ресурсного центра по направлению «Индивидуализация процесса обучения детей с интеллектуальными нарушениями» за 2023 год

Цель деятельности ресурсного центра: накопление, систематизация, описание и транслирование педагогическому и родительскому сообществу имеющегося профессионального опыта в области создания индивидуализированной образовательной среды для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В течение 2 квартала, согласно техническому заданию, на основе обобщения опыта взаимодействия учителей и специалистов службы сопровождения образовательного процесса разработаны локальные акты: «Порядок взаимодействия педагогов при реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)» и «Порядок проведения мониторинга сформированности жизненно важных компетенций обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития», где подробно описана процедура проведения мониторинга освоения учениками специальных индивидуальных программ. Отличительной особенностью является возможность замера уровня сформированности жизненных компетенций у детей в соответствии с программами. По результатам мониторингов можно рассчитать не только процент усвоения программного материала по конкретному учебному предмету, но и средний процент усвоения ребенком СИПР.

Локальные акты размещены на сайте школы-интерната в разделе «Документы» <https://int9.edu.yar.ru/poryadok_23.PDF>.

Выполнение технического задания в части мониторинга состояния образования детей, обучающихся на дому в Ярославской области, перенесено на более поздние сроки.

Согласно техническому заданию в 3 квартале ресурсный центр должен был провести открытый практический семинар для представителей администраций общеобразовательных школ и заинтересованных специалистов «Консультативно-диагностическая работа с семьями обучающихся при приёме детей в общеобразовательную организацию». ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №9» продолжила консультативную работу с родителями обучающихся и диагностическую работу с детьми силами администрации, педагогов и специалистов службы сопровождения образовательного процесса.

Уточняя информацию о здоровье и истории развития ребенка, образовательный маршрут, специалисты осуществляют комплексное психодиагностическое обследование, итогом которого является подробная обратная связь с рекомендациями логопеда, дефектолога, психолога, а также информационная поддержка родителей, содействие семье в получении информации, которая направлена на решение проблемной ситуации. Заявленный семинар проведён не был.

Наиболее актуальной стала задача описания разработанной и действующей в школе компонентной вариативной модели формирования функциональной грамотности у детей с тяжелыми нарушениями развития. Результатом деятельности педагогического коллектива школы-интерната стала научно-методическая разработка по теме: «Компонентная вариативная модель формирования функциональной грамотности у детей с тяжелыми нарушениями развития», которая была представлена на рассмотрение комиссии по присуждению премий Губернатора Ярославской области. Материалы разработки вошли в монографию «Воспитание социально мобильной личности» под научной редакцией кандидата педагогических наук, доцента Татьяны Витальевны Макеевой и отмечены премией Губернатора ЯО.

Научно-методическая разработка размещена на сайте учреждения.

Согласно техническому заданию в 4 квартале ресурсный центр должен был обобщить и транслировать опыт учреждения по разработке и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Работа выполнена, данные планы содержатся в научно-методической разработке «Компонентная вариативная модель формирования функциональной грамотности у детей с тяжелыми нарушениями развития».

Кроме того, в сентябре 2023 года школа начала сотрудничество с Ярославским государственным медицинским университетом. На базе учреждения была организована производственная практика студентов факультета клинической психологии, направленная на формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности, приобретение практических навыков.

С сентября по декабрь коллективом были разработаны и проведены 8 комплексных занятий, включающих в общей сложности 16 мероприятий - лекции, практические обучающие семинары, посещение открытых психодиагностических обследований, коррекционно-развивающих занятий специалистов, уроков и внеурочных мероприятий. В обучении группы приняли участие 12 сотрудников школы.

За время прохождения практики студенты:

- узнали о технологии разработки дифференцированных учебных планов и о наиболее часто используемых педагогических приемах и средствах обучения детей с интеллектуальными нарушениями;

- изучили должностные инструкции и документацию специалистов школы,

- познакомились с инструментами оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей детей с умственной отсталостью,

- имели возможность наблюдать за этапами подготовки и процедурой проведения заседания психолого-педагогического консилиума, принимая непосредственное участие в нем,

- учились применять современное дидактическое и интерактивное оборудование,

- наблюдая за проведением уроков и занятий, смогли, при сопровождении педагогов-наставников, разработать и провести коррекционно-развивающие, а также внеклассные мероприятия с детьми.

Другой важной задачей,стоящей перед учреждением стало внедрение современных программ профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям. Готовясь к прохождению лицензирования профессионального обучения на базе школы-интерната, административно-педагогической командой были разработаны адаптированные образовательные программы по профессиям «Швея» и «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», рабочие программы по предметам общеразвивающего и профессионального цикла.

23 программы, содержащие подробное календарно-тематическое планирование с указанием формы учебных занятий, размещены на сайте учреждения. Общеразвивающий (коррекционный) учебный цикл представлен такими дисциплинами как «Чтение», «Деловое и творческое письмо», «Экономический практикум», «Этика», «История и культура родного края», «Человек и его среда», «Физкультура», «Психологический практикум».

Важно отметить, что около 70% учебного времени занимают практические занятия и учебная практика.

На данный момент методическая работа коллектива сосредоточена на совершенствовании контрольно-измерительных материалов, необходимых для проведения промежуточной аттестации.

Директор школы-интерната А.Л. Саватеева