Тьютор Покровская Ирина Дмитриевна, образование высшее, педагогический стаж более 20 лет, в данной школе работаю третий год.

Занятия в домашних условиях.

Родители должны участвовать в развитии ребенка, помогать ему. Важным моментом в данном вопросе является безопасность и создание уютной для ребенка атмосферы. Залог эффективности проводимых занятий заключается в ежедневной работе с ребенком. Потребуется очень много времени, чтобы упражнения привели к желаемому результату.

Примеры занятий и упражнений

 Для развития крупной и мелкой моторики:

-Растопырить пальцы – сжать в кулак – разжать;

-Работа с пластилином;

-Перекладывать вещи из одного места в другое;

-Пройти по прямой начерченной линии;

-Пробежать, неся в руке какой-то предмет;

-Работа с меловой доской и т.д.

Для развития памяти и внимательности:

-Работа с изображениями. Родитель раскладывает их на столе, отсчитывает несколько секунд, а затем убирает. Ребенок по памяти называет увиденные им картинки;

-Задаете несложные вопросы детям. Например, «Что ты ел на завтрак?» или «Сколько у тебя братьев/сестер?». Так ребенок будет совершенствовать свою память;

-Несколько ударов в ладоши. Ребенок должен запомнить и назвать их количество;

 -Ритмичный стук карандаша о стол. Ребенок его повторяет. Так улучшается память и развивается чувство ритма;

-Складывание кубиков в коробку, их группирование по цветам, форме и т.д.;

-Родитель учит ребенка названиям цветов, постепенно добавляя наименования оттенков.

 Для особо беспокойных детей:

-Очень важные упражнения для импульсивного ребенка. Чередовать их нужно с обычными заданиями.

-Спокойно посидеть несколько секунд;

-Игра в «молчанку» хорошо способствует развитию усидчивости;

-Бесшумные действия (встать, сесть и т.д.);

-Без единого звука принести предмет, который попросите.

мплмлрмлр